

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 101 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Донецкая народная Республика, Г.О. Макеевка, пгт. Свердлово, улица Горького д.1/1, 286111

Идентификационный код 9311021296

e-mail: mak_school_101@mail.ru

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 101 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ЗА 2024-2025 УЧ.Г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 101 г.о. Макеевка» Донецкой Народной Республики
Руководитель	Павлова Анна Владимировна
Адрес организации	286111, ДНР, г.о. Макеевка, пгт. Свердлово, ул. Горького, д.1-1
Телефон, факс	+79493305087
Адрес электронной почты	mak_school_101@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Макеевка
Дата создания	1947 год
Лицензия	ЛО35-00115-77/00650717
ОГРН	1229300159692

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 101 г.о. Макеевка» Донецкой Народной Республики (ОШ № 101) расположено в посёлке. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой.

ОШ № 101 расположена в 1 здании, в котором расположены кабинеты для занятий, столовая, спортивный зал, учительская, приёмная. В 2017 году был осуществлен капитальный ремонт отопления.

Введение

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Уставом ГБОУ «ОШ № 101 г.о. Макеевка»
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБОУ «ОШ № 101 г.о. Макеевка»

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Павловой А.В., заместителей директора Скакун Н.В., Дуниной Л.Д.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ «ОШ № 101 г.о. Макеевка» «22» мая 2025г., протокол заседания № 5

Основным видом деятельности ОШ № 101 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Режим работы ОШ № 101.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ОШ № 101 – с 08.30 до 15.15 часов. Режим работы ОШ № 101 – с 08:00 до 16:00.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОШ № 101

Наименование органа	Функции
Директор	К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью ОШ № 101, в том числе: 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОШ № 101; 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ОШ № 101; 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; 6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов

Общее собрание работников ОШ № 101	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников ОШ № 101, работающих в школе по основному месту работы. К основным функциям относится: - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы и охрану труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором школы.
Совет ОШ № 101	Является постоянно действующим органом коллегиального управления. К основным функциям относится: - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности ОШ № 101 дополнительных источников финансирования и материальных средств; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в ОШ № 101, разрешенных законом; - учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей); - содействие в определении перспективных направлений деятельности ОШ № 101.

	управления ОШ № 101,, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Гимназии;; - разработка и утверждение образовательных программ Гимназии;; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Гимназии;; повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие годового плана работы ОШ № 101 и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - внедрение в практику работы ОШ № 101 достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласование локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы); - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Для осуществления учебно-методической работы в ОШ № 101 создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла школы;
- методическое объединение учителей начальных классов школы;
- межпредметное методическое объединение учителей-предметников школы;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла школы;
- методическое объединение классных руководителей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В рамках дня большой профилактики учащимися ОШ № 101 просмотрены видеофильмы с участием специалистов МЧС, ГАИ. В школе была проведена акция «Нам без спорта никуда». Для учащихся школы в рамках профилактики вредных привычек проводились акции «Дети России», «Операция Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «ГТО глазами детей», Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», а также были организованы:

- классные часы «Что ты должен знать о СПИДе?»;
- соревнования по баскетболу в ШСК;
- участие в городском конкурсе по профилактике ПАВ;
- обновление стенда «Вредные привычки»;
- конкурс по разработке электронных буклетов по теме ЗОЖ, по профилактике употребления ПАВ;
- проведение информационных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий в школьной библиотеке;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке школе.

Классными руководителями в онлайн режиме были проведены всеобучи для родителей по темам: «Опасность, которая рядом: ПАВ, что нужно знать.» (5-8 кл.),

«Роль семьи в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетним.» (9-11 кл.).

На классных родительских собраниях, всеобучах проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В школе проводилось СПТ учащихся на выявление детей склонных к употреблению ПАВ и детей групп повышенного риска.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- естественно-научное.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Информация об общеобразовательном учреждении по итогам 2024-2025 учебного года

Количество обучающихся на начало года - 69

Количество обучающихся на конец года - 69

Аттестовано - 69

Из числа аттестованных окончили на «5» - 1

Из числа аттестованных окончили на «4» и «5» - 20

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки - 0
успеваемость - 100; качество - 29

Количество детей, обучающихся на дому (всего) - 2

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 78 процентов. Предложений, о введении профильного образования школы, не поступало.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – _____ единиц;

– книгообеспеченность – _____ процентов;

– обращаемость – _____ единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (не ниже муниципального этапа)	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	

– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ

ОШ № 101 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.